

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучить структуру и содержание основных макроэкономических категорий: совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, инвестиций, финансовой и денежной систем, инфляции, безработицы; дать навыки учета взаимосвязи экономической системы и стратегии развития общества; проведения экономической политики, функционирования экономических инструментов; дать практические знания для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений; сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления в области управления и экономики предприятия (фирмы) на основе изучения общих закономерностей поведения потребителя и на основе изучения функционирования отдельной фирмы (предприятия, организации) независимо от их организационно-правовых форм в условиях ограниченных ресурсов в различных рыночных структурах.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на макро-уровне;
- овладение технологией методов анализа макроэкономики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности государства, фирм и домохозяйств, анализ и интерпретация полученных результатов;
- раскрытие сути и механизма функционирования экономики на микро-уровне;
- овладение технологией методов анализа микроэкономики;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в блок 1 Дисциплин (Модулей), в обязательную часть дисциплин учебного плана (Б1.О.20).

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенции ОПК-3, сформированных ранее или параллельно формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплины:

- Введение с специальностью.

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин по направлению «Экономика» и сформированности компетенций УК-10, ОПК-1 и ОПК-3. Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления как:

- История финансов
- Государственное регулирование экономики
- Финансы
- Основы бухгалтерского учета
- Маркетинг
- Социальное предпринимательство
- Ознакомительная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро и на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать макро и микроэкономические показатели; – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и на микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – методиками расчета, анализа и прогноза социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и на микроуровне. |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и на микроуровне. – принципы и роль макроэкономической политики; ее цели, особенности и тенденции, методы регулирования; – структуру финансовой и денежной систем; виды экономических проблем; – инструментарий экономического анализа; макроэкономиче- |

| | |
|--|---|
| | <p>ские процессы в мировой экономике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – оценить совокупность факторов, влияющих на формирования экономической политики; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в оценке динамики экономических процессов при определенных условиях и под воздействием ряда факторов, определении их эффективных форм на разных этапах экономического развития; – опытом определения положительных и отрицательных последствий реализации конкретных вариантов микроэкономических решений и макроэкономической политики в свете концепций ведущих экономических научных школ. |
|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: курсовая работа, экзамен.